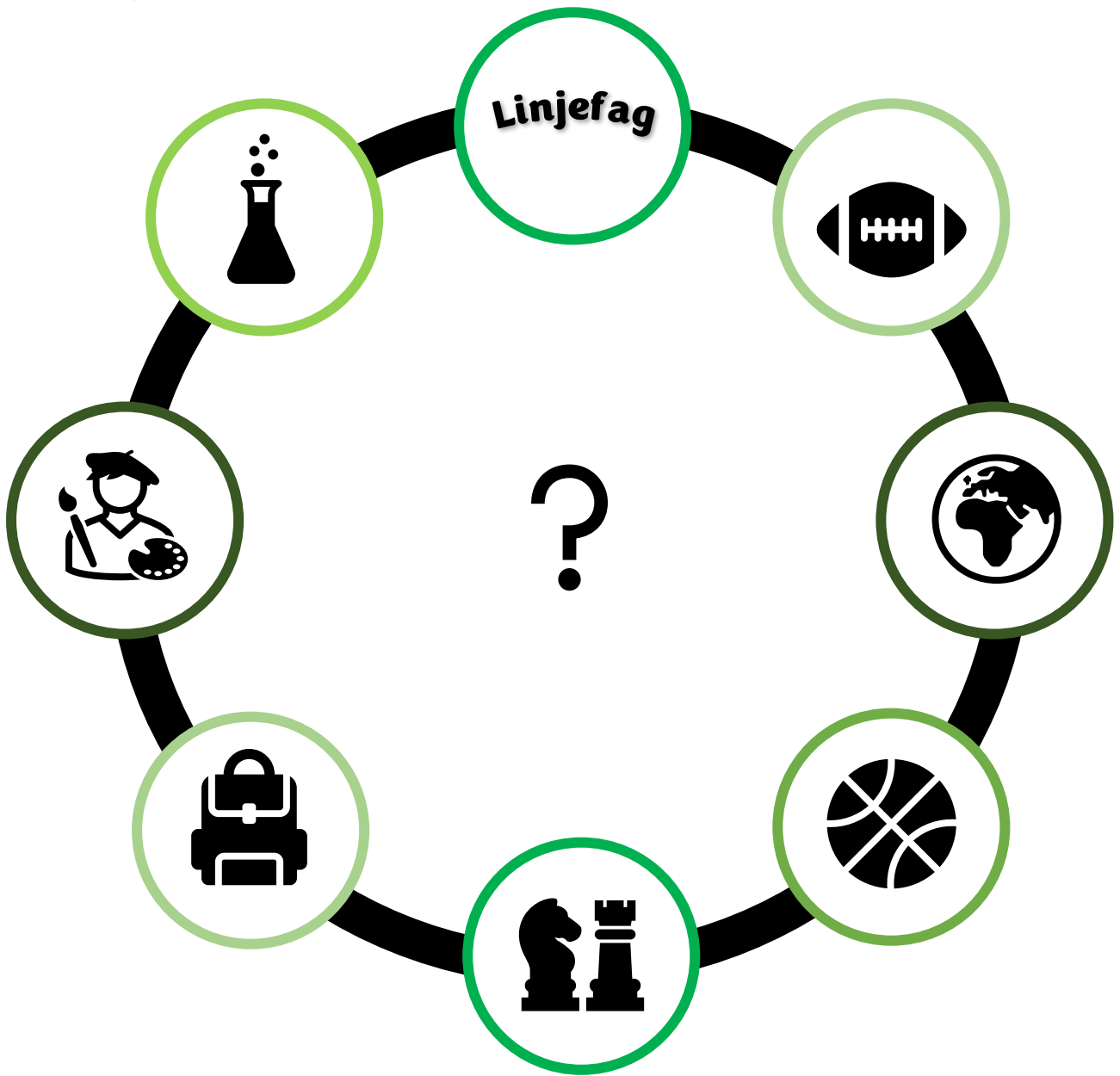


Udskolingens valghold Vipperød Skole



Så kan I godt glæde jer!

HVORDAN FOREGÅR DET?

I dette hæfte kan du se beskrivelsen af de spændende fag, du kan vælge imellem. Du kan læse, hvad faget går ud på, hvem der er underviser, og hvor undervisningen primært vil foregå.

Du kan også læse, om der er særlige forhold, du skal være opmærksom på, inden du vælger.

Du skal lave tre prioriteringer. Du får et link til google Analyze, som du skal udfylde. Til din 1. prioritet skal du begrunde, hvorfor du vælger dette valgfag. Du får linket onsdag d.10.8. og skal have valgt senest torsdag d. 11.8.

DU KAN VÆLGE TRE FAG PÅ ET ÅR

For udskolingen er skoleåret i valgfagene inddelt ind i tre perioder, hvor du får mulighed for at prøve forskellige linjefag på et år.

Før hver periode får du mulighed for at ønske et nyt valgfag.

Når alle har afleveret deres ønsker, fordeler vi eleverne, så alle så vidt muligt, får deres ønsker opfyldt.

Hvis nu du ikke får dit højeste ønske opfyldt, så er der heldigvis mulighed for at ønske igen senere på året.

Vi glæder os til at undervise jer i vores nye fag.

Med venlig hilsen

Valgfagslærerne

Vipperød skole



Engelsk, kultur og samfund

Sted: 8.F og udflugter

Lærer: Heida

Indhold:

Vi lærer om kultur og samfund i mange forskellige lande som Australien, Canada og Sydafrika (og flere).

Vi tager på udflugter og ser på dansk kultur, og sammenligner med det, som vi har lært om i de andre lande.

Vi skal bl.a. til RAGNAROCK – museet for pop, rock og ungdomskultur, World Press Photo udstillingen i København og flere spændende steder.

Læringsmål:

Eleverne skal både forstå engelsksprogede kulturer og formidle denne forståelse.

Eleverne kan arbejde med engelsktalende landes samfund og kultur i sammenligning med Danmark.

Mere end bare spil

Sted: Dobbeltlokalet i afdeling C.

Lærer: Søren

Spil er mere end bare spil! Det er kommunikation, samarbejde, strategi, forståelse, design, produktudvikling og meget mere. I valgfaget spiller vi selvfølgelig en masse spil. Men vi skal også analysere spillene undervejs: Hvordan spilles det bedst? Kan spillet forbedres? Hvornår spiller man spillet? Hvad betyder æstetikken for spiloplevelsen? Er spillet lige relevant for forskellige typer mennesker? Hvad kan vi lære af spillet og tage med os, når vi rejser os fra bordet?

Ud over at spille spil, skal vi revidere spil og udvikle vores egne spil. Mere konkret skal vi udvikle og designe nye brætspil via digitale værktøjer og metoder, som bruges af spiludviklere.

Du kommer også til at lære noget om dig selv undervejs. Spillene viser os nemlig meget om vores personlighed. Er jeg den type, der satser alt på et bræt? Er jeg alt for forsigtig, så jeg ikke tør gribe chancen, når den er der? Kan jeg lide tilfældighed, eller er jeg mere til struktur og orden?

Skør i bolden

Sted: Hallen

Lærer: Jesper

Indhold: Der veksles mellem forskellige boldspil - f.eks.

Hockey, badminton, volleyball, touch-rugby, skumtennis, fodbold, Kin-ball, ultimate

I en valgfagstime kan der godt være flere boldspil.

Særlige forhold:

Du skal kunne lide at bevæge dig. Du skal kunne lide at have det sjovt! VIGTIGT: Der klædes om til idrætstøj, og der bades efter timen!

Læringsmål: Samarbejde og ansvar i diverse boldspil. Strategier og taktikker i boldspil. Forbedre teknikker

Forskøn skolen

Sted: HDS lokalet

Lærer: Sophie

Indhold: Vi forskønner skolen og skaber rare funktionelle væresteder på skolen.

- For et sted der er rart at være, er et sted der er rart at lære -

Vi skal i fællesskab finde på gode ideer til forbedringer af vores hverdag på skolen, alt fra bedre arbejdsstationer rundt omkring på skolen, både inde og ude, til gangarealer, klasselokaler og faglokaler.

Det kan være alt fra bygge bordebenkesæt eller skillevægge til glassalen, eller sy nye gardiner til klasseværelserne, kun fantasien sætter grænser.

Det bliver et fag hvor vi skal bruge hænderne og vores kreative fantasier.

Der er plads til dig, der vil bygge stort med træ og andre materialer, og plads til dig der vil sy, male, lave tryk og andre flotte forskønnelsesting.

Måske tager vi på inspirationstur.

Måske vi får besøg af andre fagpersoner, så vi kan blive endnu dygtigere til at bruge de forskellige værktøjer.

Særlige vilkår: Du skal synes det at bruge dine hænder er fedt. Du behøver ikke at være ekspert i at bruge værktøj eller maskiner, det skal du nok få lært

Læringsmål: Der vil være fokus på læring af god gardin håndværk. Og læringsprocessen i at formidle ide til færdig produkt.

Science

Sted: Fysik/Kemi

Lærer: Nicolaj

Indhold:

Undersøgelser, undring og eleven i centrum.

Vi arbejder med den naturvidenskabelige metode. Undersøgelser skal skabe motivation og forståelse for naturvidenskab, ved at:

- være virkelighedsnære og tage udgangspunkt i en hverdagsoplevelse der er relevant for eleverne
- inddrage elevstyring i form af implementering af frihedsgrader, fx ved brug af elevernes egne variable
- motivere eleverne til design af egne undersøgelser med udgangspunkt i videreudvikling af de eksisterende undersøgelser

Læringsmål: Eleven kan forklare og begrunde valg af undersøgelser

Eleven kan designe, udføre og drage konklusioner af naturfaglige undersøgelser.

